

GUÍA PARA EXAMEN COMIPEMS UNAM-CENEVAL

*Español y Habilidad Verbal π Matemáticas y Razonamiento Matemático π Física π Química
Historia de México π Historia Universal π Geografía π Formación Cívica y Ética π Biología*

Segunda edición

Historia

Cuaderno de trabajo



ASESORÍAS
CEFIMAT
CENTRO FÍSICO-MATEMÁTICO

GUÍA PARA EXAMEN COMIPEMS UNAM-CENEVAL

SEGUNDA EDICIÓN

Autores:

Ing. Dayan Everardo Torres Raya

Universidad Nacional Autónoma de México

Yair Victoria Castillo

Instituto Politécnico Nacional

Iván Cázares Ríos

Universidad Nacional Autónoma de México

Tania Ibeth Reyes Palma

Universidad Nacional Autónoma de México



CONSEJO ASesorIAL
CEFIMAT
CENTRO FÍSICO-MATEMÁTICO



●●●●● ASESORÍAS
CEFIMAT
CENTRO FÍSICO-MATEMÁTICO

CURSOS DE REGULARIZACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EXÁMENES DE ADMISIÓN

Prof., Ing. Dayan Everardo Torres Raya

Contacto:



SUCURSAL "NEZA"

4TA. AV. No. 81 ENTRE CALLE 18 Y 19
COL. ESTADO DE MÉXICO
NEZAHUALCÓYOTL

SUCURSAL "CUCHILLA PANTILÁN"

AV. CIRCUNVALACIÓN NO. 459,
COL. CUCHILLA PANTILÁN,
VENUSTIANO CARRANZA



Cel. 5534217150
Tel. 36906026 (Neza)
Tel. 68399200 (Cuchilla Pantitlán)



CEFIMAT Asesorías



CEFIMAT Asesorías



www.cefimat.com

INTRODUCCIÓN

Hace años que algunos rectores de algunas Instituciones de Educación Superior (IES) han expresado su preocupación por el bachillerato que ha sido desatendido por el sistema educativo. Después del periodo que se va José Vasconcelos (filósofo, educador y político mexicano que tuvo gran influencia en los ambientes intelectuales mexicanos. Fue rector de la Universidad Nacional, a la que convirtió en institución revolucionaria, convirtiendo a los estudiantes en maestros honorarios que salieron a las calles a enseñar a leer y escribir. En 1921 secretario de educación y durante tres años, llevó a cabo una

Jaime Torres Bodet (escritor y político mexicano, impartió clases de literatura francesa en la Universidad, fue secretario personal de Vasconcelos, ocupó dos veces la Secretaría de Educación Pública y fue director general de la UNESCO), en el cual hubo un esfuerzo serio en pro de la educación pública básica, pero al paso del tiempo, este nivel educativo, previo al bachillerato, fue abandonado. Así, mientras la instrucción básica se hundía, el bachillerato simplemente no existía. Creció un tanto y ni quien se ocupara de sus objetivos y de programas de estudio.

Ahora, en pleno siglo XXI, en esta época de globalización y de competencias desiguales, donde pareciera que lo importante es formar técnicos y no profesionales con cultura, es necesario prepararnos oficialmente para el futuro, que seamos profesionistas en cualquier rama, y no porque ser técnico sea bueno o malo, sino porque todo ser humano siempre debe aspirar a ser más. Son tantos los aspirantes que desean ingresar a una Escuela de Nivel Medio Superior, llámese Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), éstas dos pertenecientes a la UNAM, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) perteneciente al IPN, etc. que existe un proceso de selección; conocido como Examen Único, es decir hay una competencia para ingresar a mencionadas escuelas. Mediante este proceso, año tras año, ingresan nuevas generaciones de alumno; pero los aspirantes son demasiados y los lugares muy pocos, por ello es necesario llegar al examen lo mejor preparado posible. Así, la admisión a estas escuelas estará determinada por el desenvolvimiento de los aspirantes en el proceso de selección.

Nuestra vida es breve e insignificante no obstante lo cual, todo lo verdaderamente grande lo realiza el hombre.

Demetrio Rudín
Iván Turgueniev

Algún día en cualquier parte, en cualquier lugar indefectiblemente te encontrarás a ti mismo, y ésa, sólo ésa, puede ser la más feliz o la más amarga de tus horas.

Pablo Neruda

José Blanco

PREFACIO

Ésta guía de estudio es una herramienta de gran ayuda para preparar a los estudiantes que presentaran el examen de COMIPEMS y que aspiran a ingresar a las instituciones más prestigiosas del país (ENP, CCH y CECyT). Dicha guía contiene todos los temas necesarios para prepararse con éxito.

Contiene los conceptos teóricos necesarios y ejercicios resueltos para todas las áreas que exige el examen: Español y Habilidad Verbal, Matemáticas y Razonamiento Matemático, Física, Química, Geografía, Formación Cívica y Ética, Historia de México, Historia Universal y Biología.



Historia de México

Lázaro Cárdenas del Río fue un militar, político y estadista mexicano, recordado por ser el presidente de México del 1 de diciembre de 1934 al 30 de noviembre de 1940.

Entre las actividades más sobresalientes durante su administración figuran la **reforma agraria**, la **creación de ejidos en sector agropecuario mexicano**, la **nacionalización de recursos del subsuelo -primordialmente el petróleo-**, además de haber otorgado asilo político a exiliados españoles durante la guerra civil española.

Hijo de Dámaso Cárdenas Pinedo y Felicitas del Río Amezcua, **nació el 21 de mayo de 1895, en Jiquilpan, Michoacán**. Dejó la escuela a los 11 años, pero aprovechó cada oportunidad que tuvo para educarse y leer ampliamente a lo largo de su vida, principalmente sobre historia.

Pese a que había decidido convertirse en maestro, **terminó interesándose por la política y la milicia durante la Revolución Mexicana**, después de que Victoriano Huerta derrocará la presidencia de Francisco I. Madero. Apoyó a Plutarco Elías Calles y cuando éste se convirtió en presidente, **Cárdenas se volvió gobernador de Michoacán en 1928**, periodo en el cual **comenzó una modesta redistribución de tierras a nivel estatal, fomentando así el crecimiento de las organizaciones campesinas y trabajadoras**.

Además, **mejoró la educación en un tiempo en la que ésta se encontraba abandonada por el gobierno federal**. Se aseguró de que los maestros recibieran su paga a tiempo, realizó inspecciones personales a las aulas y abrió cien escuelas rurales.

Su administración se destacó por **tomar decisiones basadas en la información que recibía directamente del público**, en lugar de las sugerencias de sus consejeros.

En 1932, el **Partido Nacional Revolucionario (PNR)** desechó a Manuel Pérez Treviño como su candidato presidencial, escogiendo entonces a Cárdenas, quien ganó las elecciones y **asumió el poder en 1934**. Tras ser nombrado presidente, se encargó de condenar a Calles por su persecución militar a la iglesia católica, **arrestando al ex mandatario y a 20 de sus asociados corruptos en 1936**, para después deportarlos a Estados Unidos, acción que fue vitoreada por la mayoría de los mexicanos.

Consolidó su presidencia creando una serie de organismos sindicales de carácter oficioso, como la **Confederación Nacional Campesina (CNC)** y la **Confederación de Trabajadores de México (CTM)**. Después reorganizó su partido, que después se llamó Partido de la Revolución Mexicana (PRM), integrándolo en **cuatro grandes sectores: campesino, obrero, popular y militar**.

Otra acción que aconteció durante su administración fue la acogida de **exiliados republicanos españoles que tuvieron que escapar de España por la Guerra Civil entre 1937 y 1942**. Gracias a la intervención de su esposa, Amalia Solórzano, quien entonces presidía el Comité de Ayuda a los Niños del Pueblo Español, **logró dar asilo a 456 menores, huérfanos de la guerra civil, así como a hijos de combatientes republicanos**.

Se les dio refugio, sustento y educación en la ciudad de Morelia, y a lo largo de los años, se les terminó conociendo como **los Niños de Morelia**.

Entre los años de 1937 y 1938, **logró nacionalizar la red ferroviaria**, y tras un conflicto obrero patronal, **expropió los bienes de las campañas petroleras ubicadas en México, rompiendo así con las relaciones con el Reino Unido**.

Además, **lidió con un intento de derrocamiento por parte de Saturnino Cedillo**, quien deseaba restablecer el orden, pues afirmaba que Cárdenas traicionó el agrarismo cuando reemplazó la propiedad privada por el colectivismo.

De igual forma **hizo que el Castillo de Chapultepec dejara de ser la residencia oficial de los mandatarios mexicanos, convirtiéndolo en el Museo Nacional de Historia**. También, cerró casas de juegos, logró que se terminase la hostilidad a la Iglesia Católica y fundó el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Colegio de México (Colmex), y el **Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)**, entre otros más.

Tras finalizar su presidencia, **obtuvo la directiva de la región militar del Pacífico durante la Segunda Guerra Mundial**, fue Secretario de la Defensa Nacional durante la presidencia de Manuel Ávila Camacho, así como presidente de administración de la Siderúrgica Las Truchas, que actualmente posee su nombre.

Su hijo **Cuauhtémoc Cárdenas**, fue senador, gobernador de Michoacán, jefe de gobierno de la Ciudad de México y candidato presidencial en tres ocasiones. Por su parte, su nieto, **Lázaro Cárdenas Batel**, fue gobernador de Michoacán.

Falleció en la Ciudad de México el 19 de octubre de 1970, **a la edad de 75 años**.

- ❖ Después de la muerte de su padre cuando él tenía 16 años, apoyó a su familia económicamente y **llegó a laborar como recaudador de impuestos, aprendiz de imprenta y carcelero**.
- ❖ Cuando Cárdenas fue elegido por el PNR como candidato presidencial, Plutarco Elías Calles no se opuso a dicha decisión, pues **pensó que podía controlar al general, tal y como lo había hecho con los dos presidentes** que lo precedieron.
- ❖ Como primera acción presidencial, **recortó su salario a la mitad**.
- ❖ Durante la expropiación petrolera, ciudadanos mexicanos **entregaron a Cárdenas gallinas y alcancías de puerquitos**, para que el mandatario pudiese pagar la nacionalización del crudo.
- ❖ En 1955 **se le otorgó el Premio Stalin de la Paz**, una presea equivalente al Nobel que era entregado anualmente por la Unión Soviética a individuos pertenecientes a partidos marxistas que hubiesen contribuido a la paz entre los pueblos. **Tras la desestalinización, el premio fue nombrado Premio Lenin de la Paz entre los pueblos en 1989, y dos años más tarde, dejó de entregarse**.
- ❖ En Praga, República Checa, hay un **parque que lleva su nombre**, en honor a la amistad que tuvo con el presidente T. Masarik, cuyo nombre se le otorgó a una avenida en Polanco, avenida Presidente Masarik.

CONTENIDO

Unidad 1. Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España.

- 1.1 Mesoamérica y sus áreas culturales.
- 1.2 El virreinato y la instauración de audiencias.
- 1.3 Las instituciones eclesiásticas. La inquisición.
- 1.4 El criollismo.

Unidad 2. Nueva España desde su consolidación hasta la independencia.

- 2.1 El absolutismo ilustrado.
- 2.2 El crecimiento de Nueva España: expansión de la minería, la agricultura y ganadería.
- 2.3 Desarrollo y consumación de la independencia.

Unidad 3. De la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana (1821– 1911).

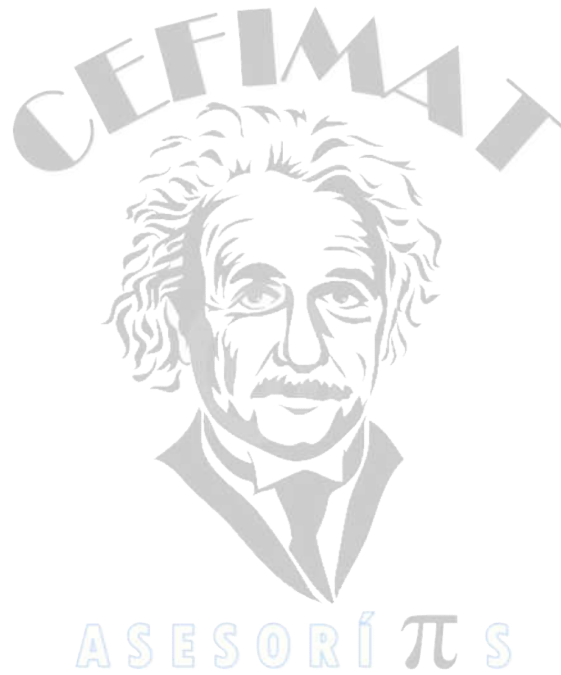
- 3.1 El endeudamiento de México y conflictos con los residentes extranjeros.
- 3.2 La guerra con Estados Unidos.
- 3.3 La intervención francesa y el Imperio.
- 3.4 En busca de un sistema político: la Reforma liberal.
- 3.5 Los gobiernos de la República Restaurada (positivismo, política anticlerical, incorporación de las leyes de Reforma de 1859 a la Constitución).
- 3.6 Movimientos de oposición al gobierno de Juárez.
- 3.7 El Porfiriato. La dictadura como medio para conquistar la paz y sus características.
- 3.8 Disidencias, huelgas y represión.

Unidad 4. Instituciones revolucionarias y desarrollo económico (1911-1979).

- 4.1 La insurrección maderista.
- 4.2 Diversidad regional de los movimientos revolucionarios.
- 4.3 La Constitución de 1917.
- 4.4 Guerra cristera, ejército y organizaciones sociales.
- 4.5 Caudillismo, ejército, partido único.
- 4.6 Reforma agraria.
- 4.7 El contexto internacional: la Segunda Guerra Mundial y su impacto en la economía nacional.
- 4.8 Clasicismo, romanticismo y modernismo en México.

Unidad 5. México en la era global (1970-2000).

- 5.1 Instauración del neoliberalismo.
- 5.2 El Tratado de Libre Comercio.
- 5.3 La reforma electoral en México y la alternancia en el poder como vía para la democratización.
- 5.4 Movimientos sociales desde los años 60 como promotores de la participación ciudadana.



UNIDAD 1	LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DE LA NUEVA ESPAÑA
UNIDAD 2	Nueva España desde su consolidación hasta la independencia
UNIDAD 3	De la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana (1821– 1911)
UNIDAD 4	Instituciones revolucionarias y desarrollo económico (1911-1979)
UNIDAD 5	México en la era global (1970-2000)



1.1 MESOAMÉRICA Y SUS ÁREAS CULTURALES

Los primeros pobladores de América que habitaban la región noreste de Asia y que pasaron por el estrecho de Bering hacia Alaska lo hicieron hace unos 14 000 años, aunque hay algunos sitios que sugieren fechas anteriores a los 30, 000 años.

En años recientes, en todo el Continente Americano se han realizado diversos hallazgos de esqueletos humanos, vestigios de fauna y flora pertenecientes a la época prehistórica. En este ámbito, nuestro país juega un papel muy importante a nivel mundial, ya que ofrece algunos de los avances más destacados al respecto. Actualmente, las evidencias de los pobladores más antiguos de México corresponden a los restos de 41 individuos de ambos sexos, diferentes edades y procedentes de varias localidades, los cuales abarcan un recorrido de más de 12, 000 años de antigüedad.



Cráneo del llamado hombre de Tepexpan INAH

Entre los restos más antiguos del hombre en México tenemos los encontrados en Tepexpan, es un esqueleto prehistórico descubierto en el año 1947 en Tepexpan, un pueblo en el Estado de México, fue el resto óseo más antiguo de su tipo jamás descubierto en México que data de 12.000 años, con las características parecidas al del homo sapiens.

El estudio de las civilizaciones prehispánicas puede integrarse en el ámbito geográfico y cultural de Mesoamérica, desde el altiplano central de la actual República Mexicana hasta América Central. Se trata de civilizaciones de alta cultura que alcanzaron notables conocimientos, prácticas y expresiones materiales, artísticas y culturales.

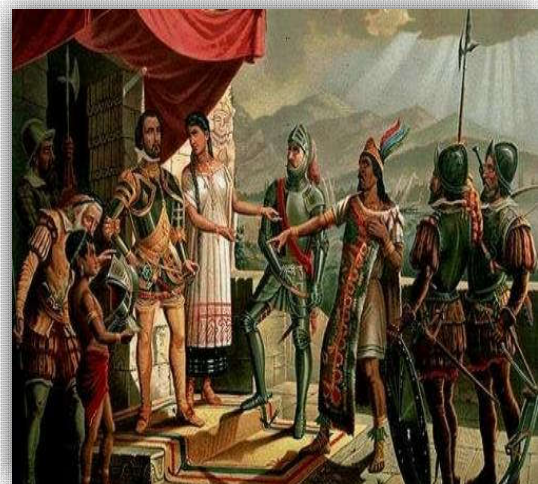
❖ LOS HORIZONTES CULTURALES MESOAMERICANOS

Horizonte Preclásico ()	_____, cultura madre de Mesoamérica, elaboraron los monumentales cabezas de basalto que hoy encontramos en las costas del Golfo de México en sitios como la Venta, Tres Zapotes y San Lorenzo. Desarrollaron la agricultura y el comercio, inventaron una forma de escritura calendárica y numérica, y adoraron a elementos de la naturaleza como el viento o el jaguar. La influencia olmeca se extendió a toda Mesoamérica y perduró a lo largo de los siglos; se sabe que el desarrollo posterior de culturas como la maya, zapoteca, teotihuacana, entre otras civilizaciones mesoamericanas, fue posible gracias al influjo cultural de los olmecas.
Horizonte Clásico ()	El urbanismo arquitectónico mesoamericano alcanza su madurez en _____, sobre el valle de México o altiplano central. La civilización _____ al Sureste –establecida en sitios como Chiapas, Quintana Roo y Guatemala- destacó también durante el Horizonte Clásico por sus logros matemáticos como el dominio del cero, de fracciones aritméticas y logarítmicas. Su calendario –basado en la cuenta larga- mide con extrema precisión fenómenos celestes. La escritura jeroglífica maya y su numeración están plasmadas en estelas y códices. Cultos a deidades o elementos naturales tal es el caso de _____ que es equiparable a la adoración de Quetzalcóatl de la cultura azteca ya que presenta similitudes al ser una “serpiente emplumada”.
Horizonte Postclásico ()	Herederos de Teotihuacán, pero con influencia chichimeca procedente de Aridoamérica, los toltecas erigieron su ciudad en Tula, donde se localiza sus emblemáticas columnas “los Atlantes”. Los toltecas sobre la frontera Centro-Norte de Mesoamérica, mixtecas en el valle de Oaxaca y mayas sobre la península de Yucatán, fueron pueblos guerreros importantes que adquirieron una organización política teocrática y militarizada durante el Posclásico. Las migraciones e invasiones de grupos chichimecas y la escasez de recursos como el agua o la falta de alimentos causaron graves desajustes urbanos y fueron fuentes de conflictos en Mesoamérica
Horizonte Histórico ()	La fundación de _____ representa el inicio del Horizonte Histórico mesoamericano. Se trata de un pueblo guerrero de habla náhuatl que dominó –política y militarmente- amplias áreas del México indígena. Los aztecas o mexicas se consideraban herederos de la grandeza tolteca-teotihuacana. La abundancia de códices y la conquista española realizada por _____, entre 1519 y 1521, son dos rasgos muy singulares del Horizonte Histórico.

ASESORÍAS

1.2 EL VIRREINATO Y LA INSTAURACIÓN DE LAS AUDIENCIAS

A finales del siglo XV y los subsiguientes España descubrió, conquistó y colonizó el continente americano. La España que conquistó a México y otros amplios territorios a lo largo del continente americano a inicios del siglo XVI era un poderoso imperio marítimo que atravesaban una etapa de florecimiento político, económico y cultural, había incrementado las deudas del reino español y éste enfrentaba desajustes financieros. Una vez que los españoles se habían establecido en las Antillas y el



Caribe, varias expediciones exploraron costas de Yucatán y Veracruz donde tuvieron contacto con algunos señoríos indígenas como los cempoaltecas. Hernán Cortés fundó la Villa Rica de la Veracruz y se propuso llegar hasta el valle de Anáhuac, donde lo esperaban con profunda inquietud el tlatoani y del imperio mexica, _____. Tras una campaña militar al mando del capitán Hernán Cortés, se derrotó a México Tenochtitlan con lo que se consumó la conquista.

En la mentalidad indígena mexica, el mito de Quetzalcóatl representa un presagio relacionado con un evento y destructivo final del Quinto Sol, dicho rumor fue sostenido por los _____ de estas épocas ya que tenían gran influencia social y política debido a que eran los poseedores del conocimiento ancestral y medicinal. El fatalismo mexica se incrementó ante la presencia de los soldados españoles que acompañaban a Hernán Cortés. Los españoles tenían en el uso de la pólvora una superioridad estratégica, las armas de fuego. Adicionalmente la caballería y las armaduras españolas representaban un armamento de mayor alcance que el de los guerreros mexicas. No obstante, la guerra como un ritual sagrado en la tradición indígena fue la base de una resistencia difícil de derrotar.

Algunos señoríos enemigos de México Tenochtitlan ofrecieron su apoyo militar a los conquistadores, entre ellos, el reino de _____ representó el principal aliado del capitán Hernán Cortés.

Los españoles eran portadores de enfermedades como la viruela, lo cual intensificó la mortalidad del pueblo mexica, debido al contagio que sufrió la población nativa.

Con la conquista, México quedó reducido a Colonia española. Debido a la propuesta expresa del capitán Hernán Cortés –que así lo sugirió en las Cartas de Relación- al emperador Carlos primero También conocido como Carlos Quinto, el México colonial asumió por nombre Nueva España. En 1524 la corona española estableció al Real Consejo de Indias, para administrar sus dominios en el nuevo mundo. Se trataba de un organismo integrado por un grupo de consejeros con facultades políticas, legislativas y judiciales para controlar y regular la vida colonial.

Ante las dificultades de Hernán Cortés para ejercer el gobierno de la Nueva España, y tras el inicio de un juicio de residencia contra el conquistador en 1528 se creó una _____ bajo el mando de Nuño Beltrán de Guzmán San Juan de

Zumárraga y Fray Andrés de Olmos. Esta audiencia se mostró incapaz de mantener el orden y la justicia, y cometió grandes excesos de poder. En 1531 se establece una _____

presidida por Sebastián Ramírez de Fuenleal y como oidor a Vasco de Quiroga. La segunda audiencia resultó más cuidadosa en el cumplimiento de sus funciones y muy escrupulosa con el ejército de la justicia.

Hacia 1535, México se convirtió en el primer _____ español en tierras americanas. El Perú, la Nueva Granada (Colombia) y Río de la Plata fueron virreinos fundados posteriormente. Durante la colonia, El Virrey y representante personal del emperador español asumió la mayor autoridad al frente de todos los asuntos del régimen político. El Virrey presidía y supervisaba a todos los demás funcionarios e instituciones del gobierno colonial. Por su parte, el Real Consejo de Indias centralizaba la organización política de la Nueva España bajo la autoridad del Virrey.



1.3 LAS INSTITUCIONES ECLESIASTICAS Y LA INQUISICIÓN

La conquista espiritual de la población nativa representó uno de los más vigorosos esfuerzos de la corona española durante siglos de colonización. La evangelización fue sumamente efectiva y una verdadera prioridad a cargo de diferentes órdenes religiosos que llegaron a la Nueva España.

En primer lugar, representaban una justificación moral piadosa bajo el entendido de que mediante esa vía, se pretendía salvar el alma de los indios al convertirlos al catolicismo. La evangelización y la fe cristiana sostuvieron mediante _____, el teatro misionero y la _____. A lo largo del siglo XVI, las órdenes religiosas como los franciscanos, dominicos, agustinos y jesuitas realizaron la tarea de evangelización en la Nueva España. Con dichos fines introdujeron el llamado Santo oficio o Inquisición hacia 1571. Se trataba de un tribunal religioso encargado de erradicar herejías y creencias consideradas paganas desde la perspectiva de la Iglesia Católica de aquella época.

1.4 EL CRIOLLISMO

La estructura social novohispana estuvo estratificada en grupos según su origen racial; los peninsulares estaban en la cúspide de dicho sistema. En segundo plano, los criollos gozaban de una situación intermedia con acceso a cargos públicos medianos y a beneficios como la educación, y a un nivel económico y social por encima de otros sectores. En el transcurso del siglo XVI al XVIII, los Criollos fueron adquiriendo una madurez ideológica y política, principalmente manifestada en un sentimiento nacionalista y América americano así como en ideales liberales. Aunque el México virreinal se sostuvo con base en una sociedad de castas, si los peninsulares criollos ni los pueblos indios eran castas como tales, pues no se constituían por la mezcla racial. En cambio mestizo, mulato, zambo y saltapatrás sí eran propiamente castas.

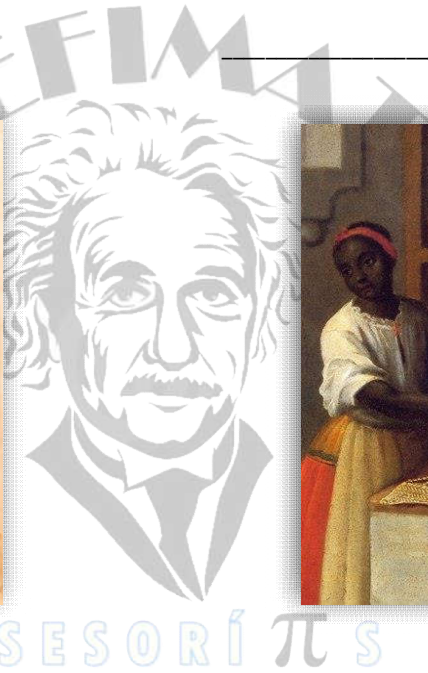
PENINSULARES-ESPAÑOLES: _____

CRIOLLOS: _____

MESTIZO: _____

INDIGENAS: _____

NEGROS: _____



Entre las principales consecuencias derivadas a raíz de la colonización del Nuevo Mundo, en particular por causas ligadas a la explotación y a la segregación racial al interior de la sociedad de castas novohispanas, la severa disminución de los sectores indígenas se representó un proceso poblacional muy grave durante el primer ciclo de la vida colonial.

EJERCICIO 1



Encierra tu respuesta y márcala en la hoja de respuestas correspondiente.

1. Entre los restos más antiguos del hombre en México tenemos los encontrados en:
 A) Clovis B) Tepexpan C) Chimalhuacán D) Folsom E) Xochimilco
2. En el periodo clásico de la época prehispánica de México, los sacerdotes tenían gran importancia social y política porque:
 A) Eran elegidos por el pueblo. B) Distribuían alimentos entre el pueblo. C) Prohibieron los sacrificios humanos. D) Eran los detentadores del conocimiento.
3. ¿Cuál es el inciso que menciona sólo civilizaciones prehispánicas de Mesoamérica?
 I-Incas, II-Mayas, III- Mixtecas, IV- Olmecas, V-Semitas, VI-Guaraníes
 A) I, III Y V B) II, III Y IV C) I, IV, Y VI D) II, III Y V E) II,III
4. Relaciona la columna de descripciones con el grupo social de la Nueva España que le corresponde a cada uno.

I. Hijos de españoles nacidos en la Nueva España	A) Mestizos
II. Mezcla racial entre españoles e indígenas	B) Criollos
III. Fueron españoles nacidos en la Metrópoli	C) Mulatos
IV. Gente nativa de México	D) Peninsulares
	E) Indios

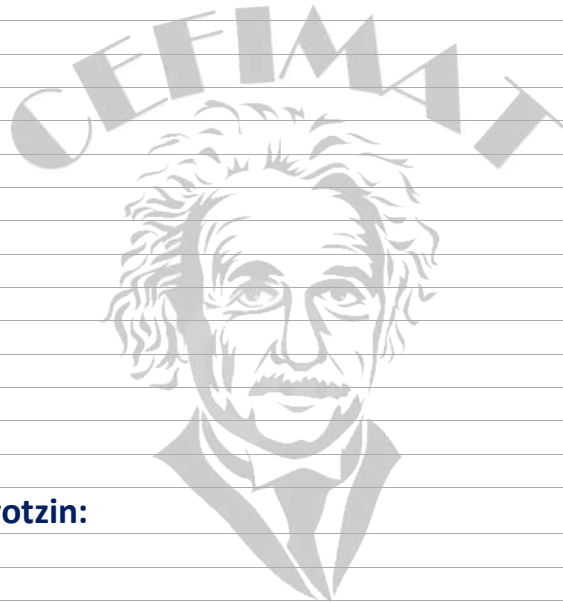
A) I-E, II-C, III-A, IV-B B) I-C, II-A, III-B, IV- E C) I-B, II-E, III-D, IV-A D) I-B, II-A, III-D, IV-E
5. Ejemplo de los medios que permitieron a la Iglesia alcanzar su influencia económica durante la colonia.
 A) Real Patronato B) Donaciones C) Encomiendas D) Prerrogativas
6. Emperador Azteca que recibió a Hernán Cortés a su llegada a México Tenochtitlan.
 A) Cuauhtémoc B) Moctezuma II C) Cuitláhuac D) Quetzalcoatl
7. La Venta fue Una de las ciudades principales de la cultura:
 A) Olmeta B) Tolteca C) Totonaca D) Maya E) Zapoteca
8. Cultura Que Se estableció desde la época preclásica en lo que hoy es Oaxaca:
 A) Mixtecos B) Olmecas C) Mayas D) Mexicas E) Zapotecas

TAREA 1



Realiza una breve biografía de cada uno de los siguientes personajes: Hernán Cortes, Moctezuma II Xocoyotzin.

Hernán Cortes:



Moctezuma II Xocoyotzin:

ASESORÍAS

Explica brevemente las funciones que realizaba el Real Consejo de Indias.

Relaciona con una línea de marca textos cada una de las siguientes civilizaciones mesoamericanas con la zona geográfica que le corresponda:

Olmecas	Valle de México en el altiplano central
Zapotecas	Chiapas, Quintana Roo y Guatemala
Toltecas	Valle de Oaxaca, en Montealbán
Aztecas	Frontera norte de Mesoamérica, Centro Norte
Mayas	Costas del Golfo, La Venta y Tres Zapotes

Encierra tu respuesta y márcala en la hoja de respuestas correspondiente.

1. Son formas de gobierno y administración de la Nueva España:

- I. Regencia
- II. Audiencia
- III. Principado
- IV. Virreinato
- V. Monarquía

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|------------|
| A) II Y IV | B) I Y II | C) II Y III | D) III Y V |
|------------|-----------|-------------|------------|

2. La Cultura que se distinguió por sus esculturas monumentales fue

- | | | | |
|---------|-----------------|-----------|-----------|
| A) Maya | B) Teotihuacana | C) Olmeca | D) Mexica |
|---------|-----------------|-----------|-----------|

3. Dios maya cuyo nombre significa “serpiente emplumada”:

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------------|------------|
| A) Kukulcán | B) Tlaloc | C) Quetzalcoatl | D) Itzamná |
|-------------|-----------|-----------------|------------|

4. Personaje que conquisto el imperio de México Tenochtitlan:

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| A) Hernán Cortés | B) Moctezuma II | C) Pánfilo de Narváez | D) Fernando VII |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|